

'Hetze tegen onze school'

Met die kop citeert verslaggeefster Charlotte van Genderen leerlingen van de Islamitische Scholengemeenschap Ibn Ghaldoun (Algemeen Dagblad 19/5/2008).¹ De Gemeente Rotterdam heeft de subsidiekraan voorlopig dichtgedraaid en 2,5 ton subsidie en huurschuld teruggevorderd, nadat de Onderwijsinspectie de ISG half december als 'zeer zwak' gekwalificeerd had. Begin april bevestigde de inspectie dit oordeel in de definitieve versie van haar kwaliteitsrapport.² Eén van de aanbevelingen van het inspectieteam is dat de huisvesting verbeterd moet worden (de school zit in verpauperde panden), maar de Gemeente wil daar niet aan meewerken zolang de kwaliteit niet op orde is (Algemeen Dagblad 17/5/2008).³ Is dat een hetze tegen het islamitisch onderwijs? In elk geval zijn de kwaliteitsproblemen geenszins beperkt tot de islamitische zuil: in het recente Onderwijsverslag 2006-2007 (p.73) rapporteert de inspectie dat 39% van de middelbare scholen in de vier grote steden 'zwak' tot 'zeer zwak' van kwaliteit zijn en dat met name scholen met een vmbo-afdeling daartoe behoren.⁴

In een rapportage van de ISG zelf wordt geconstateerd dat de school het niet slecht doet in vergelijking met andere middelbare scholen met overwegend allochtone leerlingen.⁵ Bedacht moet worden dat het om leerlingen gaat van wie velen niet alleen afkomstig zijn uit milieus met lage inkomens en een laag ouderlijk opleidingsniveau maar die ook vaak een handicap in de beheersing van de Nederlandse taal hebben. Deze scholen staan dus voor een immense opgave in hun streven de talenten van hun leerlingen te determineren en ontwikkelen en hen naar een diploma te leiden.

Voor buitenstaanders valt niet te beoordelen of er een 'hetze tegen onze school' gevoerd wordt. Op de website van de Gemeente Rotterdam is niets over de acties van het gemeentebestuur te vinden, afgezien van een nogal emotionele column van CDA-wethouder Leonard Geluk.⁶ Uit het Algemeen Dagblad blijkt dat de zaak hoog is opgelopen: de wethouder heeft bedreigd ouders te verzoeken de leerlingen van de school te halen.⁵ Als wethouder van Onderwijs & Integratie was hij nauw betrokken bij de totstandkoming van de *Rotterdamse Burgerschapscode* ("Nederlands is de gemeenschappelijke taal van Rotterdam. In het openbaar spreken we Nederlands - op school, op het werk, op straat en in het buurthuis" en "Bij signalen van radicalisering, extremisme en handelingen die in strijd zijn met de democratische rechtsorde, waarschuwen we de politie").⁷ Niet bepaald een document dat de nuance zoekt.

Misschien geen hetze. Maar wat we in elk geval kunnen constateren is dat de landelijke onderwijspolitiek sinds 2001/2002 erg huiverig en kritisch tegenover het islamitisch onderwijs staat en dat goedwillende islamitische scholen daar veel last van hebben:

- 2002: Rapport van de AIVD over mogelijke aantasting van de democratische rechtsorde en belemmering van de integratie van allochtonen door toedoen van het islamitisch onderwijs.⁸ Conclusie: geen acuut gevaar, maar waakzaamheid blijft geboden.
- 2002: De Onderwijsinspectie onderzoekt of de islamitische scholen voldoende bijdragen aan de sociale cohesie in ons land.⁹ Conclusie: over het algemeen wel.
- 2003: Het vorige rapport ontmoet veel ongeloof en de Onderwijsinspectie krijgt opdracht nader onderzoek te doen.¹⁰ Dit vervolgonderzoek heeft 'geen bevindingen opgeleverd die aanleiding geven voor onrust of ernstige ontevredenheid.'
- 2003: Nadere beleidsvorming over het inspectietoezicht op het godsdienstonderwijs in (vooral islamitische) scholen.¹¹
- 2004: Afschaffing van de subsidie voor onderwijs in allochtone levende talen (OALT, buiten schooltijd) ten behoeve allochtone kinderen in de basisschoolleeftijd, terwijl de subsidie voor onderwijs in Nederlandse taal en cultuur (NTC) voor Nederlandse kinderen die in het buitenland verblijven, gehandhaafd werd.¹²
- 2006/07: Invoering van de taal- en rekentoets voor aankomende pabo-studenten, die vooral voor allochtonen en mbo'ers een loopbaan in het onderwijs blokkeert.¹³
- 2007/08: Het ministerie van OCW geeft zijn accountants en de Onderwijsinspectie opdracht een 'thema-onderzoek' te doen onder alle islamitische scholen, meer in het bijzonder naar eventuele onregelmatigheden in de bestuurlijke en financiële sfeer.¹⁴

Wes Holleman
weblog onderwijs 21-5-2008
<http://www.onderwijsethiek.nl>

>>> naschrift en eindnoten >>>

Naschrift 22-5-2008

Ibn Ghaldoun is vandaag geagendeerd in de Rotterdamse gemeenteraadsvergadering. Dat staat in een interview dat John Wanders heeft gehad met Leonard Geluk (De Volkskrant 22/5/2008 p.2).¹⁵ Bij het lezen ervan bekruipt me het zelfde gevoel als bij de eerdergenoemde column: het ontbreekt de wethouder aan bestuurlijke zakelijkheid en distantie. Hij toont zich tot het uiterste getergd en het lijkt erop dat hij alle wettige en onwettige middelen wil inzetten om de school mores te leren. Als lezer sta je in dubio: heeft de man gelijk of heeft hij domweg een persoonlijke hekel aan (dan wel angst voor) islamitisch onderwijs?

-
- ¹ http://www.ad.nl/rotterdam/2303853/lsquoHetze_tegen_onze_schoolrsquo.html.
 - ² http://tkrt.owinsp.nl/zoekscholen/?view=PdfServlet&odk_id=102005&ext=.pdf&schoolnaam.
 - ³ http://www.ad.nl/rotterdam/stad/2298623/Grote_crisis_bij_Ibn_Ghaldoun_school.html.
 - ⁴ <http://www.minocw.nl/documenten/16091bd.pdf> (p.73).
 - ⁵ *Analyse en beleid: rendement Ibn Ghaldoun* (februari 2007). URL: <http://www.ibnghaldoun.nl/beleid/rendement.htm>.
 - ⁶ <http://www.rotterdam.nl/smartsite2104476.dws?MainMenu=267127&Menu=2011225> (circa 10 april?).
 - ⁷ <http://www.nicis.nl/kenniscentrum/binaries/nicis/bulk/praktijkvoorbeelden/2008/1/rotterdamse-burgerschapscodes.pdf> (2006).
 - ⁸ *De democratische rechtsorde en islamitisch onderwijs, buitenlandse inmenging en anti-integratieve tendensen*. URL: <http://www.minbzk.nl/actueel/publicaties?ActItemId=1369>.
 - ⁹ http://www.onderwijsinspectie.nl/nl/home/naslag/Alle_publicaties/Islamitische_scholen_sociale_cohesie.
 - ¹⁰ http://www.onderwijsinspectie.nl/nl/home/naslag/Alle_publicaties/Islamitische_scholen_nader_onderzocht.
 - ¹¹ <http://www.minocw.nl/documenten/brief2k-2003-doc-14559a.pdf>.
 - ¹² http://www.stichtingnob.nl/page.jsp?opencats=100_1026831_1010111_5876.
 - ¹³ <http://www.onderwijsethiek.nl/?p=342>.
 - ¹⁴ http://www.onderwijsinspectie.nl/nl/home/naslag/Alle_publicaties/Jaarwerkplan_2008 (p.52); <http://www.onderwijsethiek.nl/?p=145>. In het AIVD-rapport (2002) was gewaarschuwd voor mogelijke buitenlandse invloed in de islamitische schoolbesturen.
 - ¹⁵ http://www.volkskrant.nl/binnenland/article539974.ece/Uit_deze_school_zou_ik_de_stekker_willen_trekken.