

Toelichting bij <http://www.onderwijsethiek.nl/?p=2817>:

De internationale ijkpunten zijn neergelegd in de zgn. Dublin Descriptoren. Een van descriptoren luidt: [They] can apply their knowledge and understanding in a manner that indicates a professional approach to their work or vocation, and have competences typically demonstrated through devising and sustaining arguments and solving problems within their field of study. De (gebrekkige) NVAO-vertaling luidt: [Hij/zij] is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en [hij/zij] beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.
Bron: http://www.nvao.net/page/downloads/Nederlands_Kwalificatieraamwerk_Hoger_Onderwijs.pdf