

## Kleine versus grote scholen

*Presteren kleine scholen beter dan grote? Dat is de vraag die de redactie van RTL-Nieuws (1/12/2012) heeft trachten te beantwoorden.<sup>1</sup> Maar door die vraagstelling worden grote scholen benadeeld, want vele grote scholen zoeken de menselijke maat door de leerlingen (en de afdelingen) over kleinere vestigingen te spreiden. De redactie koos daarom een aangepaste vraagstelling: presteren kleine schoolvestigingen beter dan grote? Vervolgens stuitte de redactie echter op het probleem dat de Onderwijsinspectie geen prestatiegegevens over schoolvestigingen voorhanden heeft, maar uitsluitend over afdelingen per schoolvestiging. De redactie moest dus genoeg nemen met een grove indicator: heeft de vestiging naar het oordeel van de Onderwijsinspectie een of meer slecht-presterende afdelingen? Door deze indicator worden kleine schoolvestigingen benadeeld aangezien er geen rekening wordt gehouden met de grootte van die afdelingen.*

*Maar afgezien daarvan is de redactie het spoor geheel bijster geraakt. In plaats van de beoogde gegevens aan te dragen (tabel 1), koos zij voor tabel 2: presteren afdelingen op kleine schoolvestigingen beter dan afdelingen op grote schoolvestigingen, ongeacht het aantal afdelingen per schoolvestiging en ongeacht de grootte van die afdelingen? De redactie van RTL-Nieuws concludeert daaruit ten onrechte dat zeer grote schoolvestigingen beter presteren dan kleinere schoolvestigingen.*

*Het zou volgens mij trouwens vruchtbaarder zijn grote havo/vwo-vestigingen met kleinere havo/vwo-vestigingen te vergelijken, grote vmbo-vestigingen met kleinere, etcetera. Dus geen appels met peren.*

Wes Holleman

weblog onderwijs 5-12-2012

<http://www.onderwijsethiek.nl>

**Tabel 1: Presteren kleine schoolvestigingen in het voortgezet onderwijs beter dan grote?**

Vestigingsgrootte (aantal leerlingen)	A. Totaal aantal vestigingen (abs.)	B. Totaal aantal vestigingen (%)	C. Onvoldoende vestigingen (abs.)	D. Onvoldoende vestigingen (%)	E. Onvoldoende vestigingen (%A)
< 500					
500-750					
750-1000					
1000-1250					
1250-1500					
1500-2000					
≥ 2000					
Totaal	1169	100%	260	100%	22,2 %

Legenda ad kolom C, D en E: een vestiging is onvoldoende als ze een of meer onvoldoende afdelingen herbergt; daarbij worden als afdelingen onderscheiden: VMBO-B, VMBO-K, VMBO-G/T, HAVO en VWO.

**Tabel 2: Presteren afdelingen op kleine schoolvestigingen in het voortgezet onderwijs beter dan op grote?**

Vestigingsgrootte (aantal leerlingen)	F. Totaal aantal afdelingen (abs.)	G. Totaal aantal afdelingen (%)	H. Onvoldoende afdelingen (abs.)	I. Onvoldoende afdelingen (%)	J. Onvoldoende afdelingen (%F)
< 500	710	27,0 %	116	33,7 %	16,3 %
500-750	409	15,5 %	73	21,2 %	17,8 %
750-1000	351	13,3 %	53	15,4 %	15,1 %
1000-1250	410	15,6 %	50	14,5 %	12,2 %
1250-1500	306	11,6 %	32	9,3 %	10,5 %
1500-2000	304	11,5 %	12	3,5 %	3,9 %
≥ 2000	141	5,4 %	8	2,3 %	5,7 %
Totaal	2631	100 %	344	100 %	13,1 %

**Tabel 3: Hoe zijn de onvoldoende afdelingen verdeeld over de schoolvestigingen?**

Aantal onvoldoende afdelingen per vestiging	Aantal vestigingen	
	abs.	%
0	909	77,8 %
1	192	16,4 %
2	52	4,4 %
3	16	1,4 %
Totaal	1169	100 %

**Tabel 4: Hoeveel afdelingen herbergt de gemiddelde schoolvestiging?**

2631 / 1169 = 2,25
--------------------

<sup>1</sup> [http://www.rtl.nl/components/actueel/rtlnieuws/2012/12\\_december/01/binnenland/kleine\\_middelbare\\_scholen\\_vaker\\_onder\\_de\\_maat.xml](http://www.rtl.nl/components/actueel/rtlnieuws/2012/12_december/01/binnenland/kleine_middelbare_scholen_vaker_onder_de_maat.xml) (1/12/2012)