

## Weblog onderwijsethiek.nl: inhoudsopgave 2015

<b>Inleiding; ontwikkelingen in de beroepsethiek</b>	
Kleurrijk leraarschap (25/1/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6214">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6214</a>
Hogeschool Ede: een eed voor leraren (8/2/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6237">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6237</a>
Koninklijke Maatschappij der Onderwijskunst (II) (EK 24/3/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6326">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6326</a>
Respectloos leraarsgedrag (EK 10/5/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6414">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6414</a>
Integriteit van academisch onderwijs (EK 18/5/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6437">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6437</a>
<b>Normen en waarden; grondrechten</b>	
Politieke emoties op school (11/1/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6188">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6188</a>
Politieke emoties op school (II) (26/1/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6218">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6218</a>
Politieke emoties op school (III) (18/3/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6318">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6318</a>
Politieke emoties op school (IV) (22/11/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6715">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6715</a>
Howard Middle School ontslaat drie leraren (3/2/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6231">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6231</a>
Aalster school monitort radicalisering (4/2/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6233">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6233</a>
Gewetensvolle journalistiek (23/2/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6268">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6268</a>
Vrije meningsuiting (16/3/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6313">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6313</a>
Canadese wet tegen radicalisering (7/4/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6350">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6350</a>
Reconstructie van een bomaanslag (12/4/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6363">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6363</a>
Simultaan debatteren (21/4/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6379">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6379</a>
Jongerentaal: fuck you (8/5/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6418">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6418</a>
Big data in het onderwijs (7/6/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6468">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6468</a>
Mensenrechteneducatie 2032 (19/7/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6529">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6529</a>
Snipperdag voor het Offerfeest? (1/10/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6623">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6623</a>
Grondrechten op school (11/10/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6639">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6639</a>
Nieuwsbegrip over de crash van de MH17 (14/10/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6646">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6646</a>
Privacy op school (8/11/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6694">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6694</a>
<b>Professionaliteit</b>	
Vertrouwen in het leraarsambt (15/2/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6256">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6256</a>
De ethiek van digitale textbooks (17/2/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6249">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6249</a>
Het nut van hoge cijfers (13/4/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6366">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6366</a>
Een gevoelig onderwerp (VI): lichamenlijk onderzoek (1/5/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6398">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6398</a>
Gevoelige onderwerpen zonder taboes (VII) (5/7/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6509">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6509</a>
Je geld of je leven! (12/5/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6427">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6427</a>
Vlijt, netheid en gedrag (II) (1/6/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6452">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6452</a>
Do not be a pussy! Fuck no! (13/7/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6514">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6514</a>
Professional: betrokkenheid en distantie (3/11/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6678">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6678</a>
Guy Fawkes Day (5/11/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6687">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6687</a>
Wat is academische vrijheid (IV)? (1/12/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6725">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6725</a>
Professionele onafhankelijkheid (6/12/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6730">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6730</a>
<b>Zorgplicht; gezonde school; veilige school; vertrouwensrelatie</b>	
Wapenbezit in het voortgezet onderwijs (3/2/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6226">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6226</a>
Gezonde schoolkantine (11/2/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6245">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6245</a>
Elfjarige klokkeluider (8/4/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6356">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6356</a>
Seksuele diversiteit in de klas (25/5/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6443">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6443</a>

Een evenwichtige schooldag (22/6/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6484">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6484</a>
Ook leraren mogen niet pesten (28/7/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6535">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6535</a>
Mishandeling op school (23/8/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6553">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6553</a>
<b>Straffen</b>	
Jongeren berechten jongeren (III) (5/1/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6175">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6175</a>
Collectieve straf: allemaal gezakt (29/4/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6394">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6394</a>
Schorsing in Los Angeles (18/11/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6711">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6711</a>
Vlaamse kinderrechten: straffen op school (EK 11/5/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6422">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6422</a>
<b>Peuters, kleuters en basisscholieren; naschoolse opvang, brede school</b>	
<b>Passend onderwijs</b>	
Hoogbegaafd doch dyslectisch (31/3/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6346">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6346</a>
Asielkinderen naar school (20/9/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6592">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6592</a>
Passend onderwijs in detentie (9/11/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6699">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6699</a>
Recht op passend onderwijs? (17/12/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6745">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6745</a>
<b>Gelijke kansen; leerrecht, leerplicht, kwalificatieplicht</b>	
Wat is Gelijke Kansen? (EK 12/1/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6194">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6194</a>
Zomerscholen (III) (24/2/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6273">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6273</a>
Doorgesloten rendementsdenken (II) (19/4/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6371">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6371</a>
Een werkstudent (14/9/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6582">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6582</a>
Project-2032: gelijke kansen als toetssteen (7/10/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6634">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6634</a>
Gelijke kansen als toetssteen (II) (18/10/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6650">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6650</a>
Gelijke kansen als toetssteen (III) (26/10/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6667">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6667</a>
<b>Zwarte/arme en witte/rijke scholen; openbaar en bijzonder onderwijs; rol van ouders</b>	
Wat is ouderbetrokkenheid (4/1/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6168">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6168</a>
Colorado: Bill of Rights voor ouders? (30/3/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6335">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6335</a>
Helicopter-ouders (20/10/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6655">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6655</a>
<b>Internationalisering; taalbeleid</b>	
Tweetalige basisschool in Hyattsville (7/1/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6181">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6181</a>
Moedertaalonderwijs voor allochtonen (1/3/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6284">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6284</a>
Engels op de basisschool: onbesuisde wet (23/3/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6329">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6329</a>
Engels op de basisschool: onbesuisde wet (II) (26/4/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6385">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6385</a>
Engels op de basisschool: een klacht (12/7/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6521">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6521</a>
<i>Engels op de basisschool: een klacht (II) (26/7/2015):</i> <a href="http://www.onderwijsethiek.nl/wp-content/uploads/2015/07/Engels-op-de-basisschool-een-klacht-ii.pdf">http://www.onderwijsethiek.nl/wp-content/uploads/2015/07/Engels-op-de-basisschool-een-klacht-ii.pdf</a>	
Engels op de basisschool: de motie-Rog (13/9/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6585">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6585</a>
Engels op de basisschool: Eerste Kamer aan zet (22/9/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6610">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6610</a>
De herprofilering van een basisschool (27/9/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6617">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6617</a>
Meertaligheid op de basisschool (II) (13/12/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6741">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6741</a>
Engelstalig hoger onderwijs (II) (30/6/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6494">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6494</a>
<b>Onderwijsvernieuwingen</b>	

<b>Stages</b>	
<b>Werven - Toelaten - Examineren - Selecteren</b>	
Ontoelaatbare gedragingen of uitlatingen (III) (18/1/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6202">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6202</a>
Herstelrecht bij Tandheelkunde (21/9/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6603">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6603</a>
Bestrijding van spiekgedrag (20/1/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6207">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6207</a>
Fatsoenlijke universiteit (16/2/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6262">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6262</a>
Geheime proefwerken en tentamens (15/3/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6310">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6310</a>
Pabo: competentietoets Rekenen-Wiskunde (17/5/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6431">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6431</a>
De bureaucratie van het Bindend Studieadvies (26/5/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6445">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6445</a>
Saxion: tentamen ongeldig verklaard (31/5/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6455">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6455</a>
Scriptie: bonus en malus (5/10/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6628">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6628</a>
Realistisch rekenen in groep 8 (16/11/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6706">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6706</a>
Proefproces BSA gewenst (30/11/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6721">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6721</a>
<b>Loopbaanplanning en -sturing</b>	
Studiekeuze: universiteit of hbo? (14/6/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6471">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6471</a>
Keuzevrijheid in de universitaire bachelorfase (21/6/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6477">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6477</a>
Keuzevrijheid: werken naast de studie (28/6/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6489">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6489</a>
Studiekeuzecheck met entreetoets (1/8/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6545">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6545</a>
Studiekeuzecheck met entreetoets (II) (31/8/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6564">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6564</a>
Misleidende studiebijsluiters (II) (20/12/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6748">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6748</a>
<b>Studielast en studiebelasting; kennisdeficiënties</b>	
Studeren zonder overbelasting (2/3/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6279">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6279</a>
Studeren zonder overbelasting (II) (6/4/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6352">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6352</a>
Optimalisering van het tentamenrooster (25/10/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6662">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6662</a>
<b>Hogeronderwijspolitiek</b>	
De verbeelding aan de macht (4/3/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6290">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6290</a>
Doorgesloten rendementsdenken (11/3/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6299">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6299</a>
Doorgesloten rendementsdenken (III) (6/5/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6403">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6403</a>
Doorgesloten rendementsdenken (IV) (26/8/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6556">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6556</a>
Transfer van studiepunten (22/3/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6323">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6323</a>
Hoge studieschuld: een veiligheidsrisico (29/3/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6338">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6338</a>
Ethische grenzen van het verdienmodel (III) (5/5/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6407">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6407</a>
Draaideuren in Den Haag (3/6/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6462">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6462</a>
Professioneel proefschrift (1/7/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6502">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6502</a>
Studenten: ouderlijke bijdrage belast? (31/10/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6673">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6673</a>
Oudjaar 2015: <a href="http://www.onderwijsethiek.nl/onderwijs/oudjaar-2015-naar-humaner-onderwijsbeleid">http://www.onderwijsethiek.nl/onderwijs/oudjaar-2015-naar-humaner-onderwijsbeleid</a>	
<b>Excellente leerlingen en studenten</b>	
<b>Kwaliteitszorg; Onderwijsinspectie</b>	
De student als afnemer van diensten (EK 9/2/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6241">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6241</a>
Kwaliteitszorg in het hoger onderwijs (3/9/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6575">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6575</a>
Regelluwe scholen (1/11/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6681">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6681</a>

Diploma: inflatie en deflatie (15/11/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6702">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6702</a>
<b>Varia</b>	
Longreads: story of a highschool teacher (21/4/2015)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6377">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=6377</a>